

DJEČJI VRTIĆ BLATO
1. ulica 23
20271 Blato
Telefon/fax 020-851-991
e-mail: dv.blato@du.t-com.hr

KLASA: 601-02/23-10/02

URBROJ: 2117-116-02-23-1

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA
ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA U DJEČJEM VRTIĆU BLATO

za pedagošku godinu 2022/ 2023



Ravnateljica:
Mara Sardelić, nast.predšk.odgoja

Blato, kolovoz 2023. godine

SADRŽAJ:

- UVOD
- ORGANIZACIJA RADA
- MATERIJALNI UVJETI
- NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE
- ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD
- RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA
- SURADNJA S RODITELJIMA
- OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA
- SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA
- RAVNATELJ KAO POSLOVODNI I STRUČNI ORGAN
- SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM
- ZAKLJUČAK

UVOD:

OSNOVNI PODATCI O VRTIĆU

Dječji vrtić Blato

Adresa: 1. ulica, 23

Telefon: 020-851-991

Fax: 020-851-991

e-mail: dv.blato@du.t-com.hr

OIB: 71239657069

IBAN: HR03 23400091100147015

Ustanova je upisana u Trgovački sud u Splitu 13.11.1987.g

Ovo izvješće razmatrano je na sjednici Odgojiteljskog vijeća 31. kolovoza, a usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća 1.rujna 2023. godine.

Godišnje Izvješće o ostvarivanju plana i programa odgojno obrazovnog rada za pedagošku godinu temelji se na izvješćima odgojitelja i stručnih suradnika, dokumentaciji vezanoj za odgojno obrazovni rad, i suradnju s ostalim čimbenicima, kao i uvidu ravnateljice u rad vrtića.

Godišnje izvješće se dostavlja;

1. MZO RH – Upravi za predškolski odgoj
2. Osnivaču - Općini Blato
3. Agenciji za odgoj i obrazovanje
4. Članovima Upravnog vijeća
5. Pismohrana

ORGANIZACIJA RADA

Dječji vrtić Blato organizirao je i provodio program njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite i prehrane za djecu od navršene prve godine života do polaska u osnovnu školu. Odgojno obrazovni rad ostvarivao se u skladu sa Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/7, 94/13, 98/19, 57/22), Prijedlogu koncepcije razvoja predškolskog odgoja i Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece, razvojnim osobinama i potrebama djece, te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe, te Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

Predškolska ustanova Dječji vrtić Blato djelovao je na dvije lokacije:

➤ **Matični objekt, na adresi 1.ulica 25/2, 20271 Blato**

Prostor za dnevni boravak – 141,80 metara četvornih A+B+C

Hodnik – 46,00 metara četvornih

Sanitarni čvor – 15,00 metara četvornih (četiri kabine)

Kuhinja – 16,80 metara četvornih,

Ostava – 4 metra četvorna (izvan prostora) – ukupno za pripremu hrane i čuvanje 20,80 m četv.

Visina navedenih prostorija je 4 metra.

Obzirom da je matični vrtić smješten u prizemlju Osnovne škole Blato, nedostatak vanjskog prostora rješavali smo korištenjem igrališta u neposrednoj blizini, vanjski prostor oko novog objekta i sportsku dvoranu koju je Općina Blato temeljem ugovora o zakupu Vrtiću dala u zakup bez naknade.

Opremljenost vtića namještajem i neophodnom didaktikom, kao i raznovrsnim materijalom za rad s djecom je jako dobra.

➤ **Novi objekt; Dječji vrtić - jaslice na adresi 32. Ulica, 8A**

Područni objekt izgrađen je namjenski.

Prostori osiguravaju poticajnu sredinu za odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi od navršene jedne godine života do polaska u školu. Vanjski i unutarnji prostor vrtića opremljen je funkcionalnom opremom. Vanjski prostor obuhvaća dva dječja igrališta i uređenu zelenu površinu.

Detaljni prikaz definiranja i proračuna površine i prostora novog objekta:

	<i>Prostorni dio</i>	<i>Korisna površina (m2)</i>
	<i>Prizemlje</i>	
	<i>Prizemlje – zatvoreni dio</i>	
1.	Vjetrobran	6,59
2.	Ulazni hodnik	85,45
3.	Trijaža (jaslice)	13,42
4.	Prostor sanitarnih uređaja (jaslice)	5,78
5.	Prostor za njegu (jaslice)	4,42
6.	Skupna soba jaslca	61,64
7.	Garderoba (vrtić)	13,42
8.	Prostor sanitarnih uređaja (vrtić)	5,78
9.	Prostor za umivaonike (vrtić)	4,42
10.	Skupna soba vrtića	61,64
11.	Hodnik 1	5,00
12.	Pretprostorwc-a (m)	1,50
13.	Pisoar (m)	1,13

14.	wc (m)	1,32
15.	Pretprostorwc-a (ž)	1,50
16.	wc (ž)	1,35
17.	Soba ravnatelja	7,80
18.	Soba medicinske sestre s prostorom za izolacijo	9,43
19.	Sanitarni čvor izolacije	2,99
20.	Spremišče didaktičkih sredstava	5,29
21.	Hodnik 2	5,40
22.	Garderoba s tušem (spremačica)	4,92
23.	wc (spremačice)	1,33
24.	Garderoba s tušem (kuhar)	4,05
25.	wc (kuhar)	1,08
26.	Praonica	15,66
27.	Soba odgojitelja	8,32
28.	Garderoba odgojitelja (m)	2,52
29.	Garderoba odgojitelja (ž)	2,52
30.	Kuhinja	20,54

31.	Spremište kuhinje	3,52
32.	Tehnika	4,80
33.	Prostorija za smeće	3,15
	Prizemlje – zatvoreni dio ukupno	377,71
	Prizemlje - otvoreni dio	
	<i>Prizemlje – natkriveni dio</i>	
34.	Natkriveni ulazni trijem	26,40
35.	Natkriveni trijem izlaza na igralište	2,37
	Prizemlje – otvoreni natkriveni dio ukupno	28,77
	<i>Prizemlje – nenatkriveni dio</i>	
36.	Vanjski prolaz	14,59
	Prizemlje – otvoreni dio ukupno	43,36
	Prizemlje – ukupno	421

Općina Blato je navedene prostore Vrtiću dala u zakup bez naknade, a temeljem ugovora o zakupu. Vrtić su polazila djeca od navršene godine dana do polaska u školu.

Za pedagošku godinu 2022/2023 upisi su se provodili od 16.-24.lipnja 2022, godine

Zaprimljeno je 76 Zahtjeva za nastavak korištenja usluga i dodatno 4 Zahtjeva zbog odgode upisa u 1 razred OŠ, ukupno **80 Zahtjeva**, a od toga su:

- **13 zahtjeva za redoviti cjelodnevni jaslički program**
- **43 zahtjeva za redoviti cjelodnevni vrtički program**
- **22 zahtjeva za redoviti poludnevni vrtički program**
- **2 zahtjeva redoviti 4 satni vrtički program**

U otvorenom upisnom roku zaprimljeno je ukupno 12 novih prijava za upis putem sustava E-upisi, a temeljem Odluke o upisu i Plana upisa u vrtić za 2022./2023. godinu, od kojih je upisano šestoro djece i to do popune kapaciteta Vrtića;

3-je djece u redoviti cjelodnevni vrtički program i

3-je djece u redoviti poludnevni vrtički program.

Slobodnih mjesta za upis u jaslice u ovoj pedagoškoj godini nije bilo.

Dvoje djece je tijekom godine ispisano bog preseljenja, dok je jedno dijete u veljači upisano uz suglasnost Upravnog vijeća (predškolar, doseljenik iz Australije).

Djeca su bila raspoređena u pet odgojnih skupina; jednu jasličku i jednu vrtičku skupinu u novom objektu i i tri vrtičke skupine u matičnom objektu

- Jasličku odgojnu skupinu "Kikići", vodile su odgojiteljice Jelena Šeparović i Ema Šeparović - redoviti cjelodnevni program – novi objekt.
Ema Šeparović je od svibnja bila na bolovanju zbog komplikacija u trudnoći
- Mješovitu skupinu "Kockice", vodile su odgojiteljice Katja Oreb i Viki Pirović redoviti cjelodnevni program – novi objekt
- Mješovitu skupinu "Zečići" vodile su odgojiteljice Ivana Borovina i Ana Baničević - cjelodnevni program – matični objekt
Ana Baničević je od svibnja bila na bolovanju zbog komplikacija u trudnoći
- Mješovitu skupinu "Štrumpfovi" vodile su odgojiteljice Lucia Sardelić i Marija Gavrančić – redoviti cjelodnevni program – matični objekt
- Mješovitu skupinu "Pčelice" vodila je odgojiteljica Smiljana Oreb – redoviti poludnevni program – matični objekt

Rad s djecom je bio organiziran na sljedeći način:

UJUTRO: a) 7:00-13:00 h (bez ručka)

b) 7:00-15:00 h (s ručkom)

U pedagoškoj 2022./2023. godini upisan je sljedeći broj djece prema pojedinim programima:

- u redoviti poludnevni program – 25 djece
- u redoviti cjelodnevni program – 62-ero djece

Osiguran je rad s dovoljnim brojem djelatnika iz svih struktura. Obzirom na velik broj dana

godišnjih odmora i dinamiku življenja, djelatnici su mogli koristiti godišnji odmor od 15. lipnja do kraja kolovoza i u vrijeme zimskih i proljetnih školskih praznika, Božića, Uskrsa i kada je manji broj prisutne djece u vrtiću, odnosno u njihovoj skupini.

Za vrijeme zimskih i ljetnih školskih praznika vrtić je radio normalno, osim u kolovozu kad je vrtić bio zatvoren za rad s djecom.

U našoj predškolskoj ustanovi je radilo 12 djelatnica zaposlenih na neodređeno; ravnateljica, pedagoginja, 6 odgojiteljica, dvije kuharice, te dvije spremačice. Iako su se raspisivali natječaji za odgojitelje, nije se javila ni jedna stručna osoba, tako da su radile tri odgojiteljice, nestručne zamjene, a natječaji su se ponavljali svakih 5 mjeseci. Tijekom ove pedagoške godine radile su i dvije pomoćnice za rad s djecom s teškoćama.

Za vrijeme bolovanja djelatnika, koje se dogodilo u više navrata, nisu se uzimale zamjene sve do svibnja kad je na bolovanju bilo troje zaposlenih na mjestu odgojitelja (jedna nestručna zamjena do 60 dana) i jedna kuharica (raspisan natječaj za zamjenu do povratka djelatnice). Umjesto djelatnika na bolovanju radile su ravnateljica i pedagoginja, po dogovoru i potrebama skupina.

U redovite skupine integrirali smo šestero djece s teškoćama u razvoju (s nalazima tijela za vještačenje), ali smo imali i 15 djece koja su imali manje teškoće, a prema tablici DPS-a.

Raspored smjena odgojiteljica dogovarao se na kraju tjedna, petkom

Prehrana djece je bila organizirana na slijedeći način:

8:30 - doručak

10:30 –prijepodnevna užina (voće)

12:30 – ručak

Korisnici poludnevnog boravka imali su dva obroka dnevno, a djeca polaznici produženog redovitog boravka tri obroka dnevno. Voda je djeci dostupna cijelo vrijeme boravka.

Cijena boravka djece u vrtiću određena je Odlukom o utvrđivanju mjerila za naplatu usluga predškolske ustanove Dječji vrtić Blato od roditelja- korisnika usluga koju je donijelo Općinsko vijeće Općine Blato u lipnju 2022.godine.

Za poludnevni boravak ona je iznosila 350,00 kuna (46,45 eura), a za cjelodnevni 560,00 kuna (74,32 eura) po djetetu .

Za dvoje djece roditelji su plaćali 280kuna (37,16 eura) po djetetu, odnosno 448,00 kuna (59,46 eura) za cjelodnevni boravak.

Treće dijete iz obitelji u vrtiću je boravilo besplatno, kao i djeca s teškoćama u razvoju.

I ove godine smo nastavili suradnju s Osnovnom školom Blato i Dječjim vrtićem "Radost" iz Vele Luke , kao i s višom medicinskom sestrom Slavenkom Kalogjera koja je obavljala poslove zdravstvene voditeljice. “

Početak listopada zaživjela je nova web i facebook stranica našeg vrtića u suradnji s TI-DOM. Nastojali smo da se na njoj može pronaći sve što je vezano za rad vrtića, ali nismo zadovoljni ažuriranjem s naše strane. Nadamo se da ćemo to ispraviti u idućoj pedagoškoj godini.

Sjednice Upravnog vijeća u sastavu; Marija Bačić, dr. med., Jelica Šeparović, prof., Ivana Šeparović – članovi iz reda osnivača, Katja Oreb iz reda Odgojiteljskog vijeća, Katarina Baničević – predstavnik roditelja, održavale su se prema potrebi.

Nedostatak vanjskog prostora u matičnom objektu rješavali smo na način da smo koristili igralište za djecu i park. Također smo koristili i igrališta u područnom objektu.

Boravak na zraku smo provodili na način da smo više išli u šetnje, većinu tjelesnih i glazbenih aktivnosti provodili na otvorenom.

MATERIJALNI UVJETI

Izvori sredstava financiranja i u ovoj godini bili su sudjelovanje roditelja, tj. korisnika usluga, donacije, te proračunska sredstva Općine Blato.

Osim navedenog, Općina Blato je sukladno rješenjima MZO-a, a za sufinanciranje programa predškole i djecu s teškoćama u razvoju doznava sredstva koja su se namjenski utrošila na nabavku materijala za rad s djecom (potrošni i likovni materijal i sredstva, didaktička sredstva; društvene igre, umetaljke, slikovnice, ..), obogaćivanje kutića za senzo-motoriku – prilagođavanje djeci s posebnim potrebama, izrada različitih taktilnih površina, nabavka različitih materijala za vježbanje fine motorike, edukativni izlet (Pelješac i Dubrovnik) i stručno usavršavanje zaposlenih (literatura).

Materijalni uvjeti za kvalitetan odgojno obrazovni rad su dobri i zadovoljavaju uvjete za kontinuiranu pedagošku djelatnost. Ovo se odnosi na uređenost prostorija vrtića, opremljenost vrtića namještajem i didaktikom.

Imali smo dovoljno raznovrsnog potrošnog materijala za rad s djecom.

Nabava se vrši na način da zaposlenici daju prijedlog ravnatelju, a onda se prema procjeni i prioritetima vrši nabava.

U okviru rashoda za zaposlene ispunjena su sva materijalna prava radnika; putni troškovi, jubilarne nagrade, regres, dar djeci..

Planirana sredstva za edukaciju odgojitelja i ostalih zaposlenih utrošena su namjenski.

Svakodnevno smo radili na poboljšanju i podizanju nivoa higijenskih uvjeta (tekući sapun, papirnati ubrusi. Roditelji su participirali s papirnatim ručnicima, čašama i maramicama. Mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije, kao i mjere kontrole mikrobiološke čistoće (sanitarni pregledi, analiza briseva, ispitivanje kvalitete namirnica i vode) provodile su se redovito.

Veliki problem smo imali s klimom u područnom objektu, stalno je kapala, na fasadi je izbila korozija.. bilo je i još nekih sitnih problema. Nedostatke su otklanjali izvođači.

Računovodstvene poslove obavljala je djelatnica Općine Blato, našeg osnivača. Sve vezano za financijsko poslovanje vrtića nalazi se u Općini Blato.

FINANCIJSKO IZVJEŠĆE

DJEČJI VRTIĆ BLATO

01.09.2022. - 31.08.2023.

MJESEC	ZADUŽENJA	UPLATE
RUJAN	6.043,13	5.471,90
LISTOPAD	4.892,43	4.848,50
STUDENI	4.832,04	3.983,94
PROSINAC	4.666,67	5.036,17
SIJEČANJ	4.370,09	3.614,45
VELJAČA	4.421,19	4.729,24
OŽUJAK	4.504,64	4.112,32
TRAVANJ	4.043,99	4.017,22
SVIBANJ	4.618,88	3.842,20
LIPANJ	4.285,25	3.856,88
SRPANJ	3.097,54	3.612,84
KOLOVOZ	-	1.393,31
UKUPNO	49.775,85 eur	48.518,97 eur

PRIHODI

Prihodi od pruženih usluga (vl. Prihodi) – **48.518,97**

Donacije – **453,91**

Općina Blato – **256.710,12**

Sufinanciranje cijene usluga (socijala) – **5.930,57**

Ministarstvo – **3.281,60**

Ukupno prihodi - 314.895,17 eur

RASHODI

Rashodi za zaposlene – **275.333,11**

Materijalni troškovi – **41.239,26**

Uređaji i oprema – **3.620,68**

Ukupno rashodi - 320.193,05 eur

NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ DJECE I BRIGA ZA NJIHOVO ZDRAVLJE

Skrb za sigurnost i zdravlje djece, kao osnovna potreba i pravo djeteta, jedna je od prioriternih zadaća svih koji sudjeluju u odgoju djece. Provodila se kroz rad s djecom, odgojiteljima i roditeljima. Zdravstvena zaštita u vrtiću sastavni je dio svih aktivnosti u našem vrtiću. Vođeni Konvencijom o pravima djeteta prema kojoj sva djeca imaju pravo odrastati u sigurnom i zdravom okružju, ovom dijelu brige o djeci vodili smo posebnu brigu.

Primarno, naša briga je bila rad na prevenciji; jačanje dječjeg organizma, tjelesno vježbanje, boravak na zraku, zdrava prehrana, zadovoljavanje osnovnih bioloških potreba (potreba za jelom i vodom, potreba za odmorom, boravak na zraku..), praćenje tjelesnog rasta i razvoja, antropometrijska mjerenja, usvajanje kulturno higijenskih navika, redovito provjetranje prostorija.

Mjere zdravstvene zaštite provodile su se prema Godišnjem planu i programu rada i obuhvaćaju;

- inicijalne intervjuue prilikom prijema pojedinog djeteta (kako bi se dobile osnovne informacije o zdravstvenom stanju djeteta, njegovom ponašanju, navikama i specifičnim potrebama) – tj. podatak o psihofizičkom statusu djeteta
- Svakodnevna praćenja djeteta u igri, antropometrijska mjerenja
- Vođenje brige o bioritmu najmlađe djece (intervencije u organizaciji rada odgajatelja, kuharice, spremačice), praćenje i izmjene dnevnih aktivnosti (boravak na zraku i poticanje tjelovježbe)
- zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj djece, kao i zaposlenih u vrtiću, vezano za stjecanje pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravih stilova življenja – Svakodnevnom upućivanjem i nadzorom djece za vrijeme korištenja WC-a, pranja ruku, jela, odgojno-obrazovnim sadržajima prema programu rada. Poseban naglasak smo stavljali na prevenciju – provodeći mjere za osiguravanje higijene
- Nadzor nad pobolom djece, nadzor nad procijepljenosti djece, praćenje epidemiološke situacije i pravovremeno djelovanje. U našem vrtiću je bilo dvoje opravdano necijepljene djece
- protuepidemijske mjere

- zdravstveno prosvjeđivanje i zdravstveni odgoj zaposlenih u vrtiću - posebno je za istaknuti nastavak suradnje na projektu “Živjeti zdravo u vrtiću”

PRAVILNA PREHRANA

Prehrana u našoj ustanovi temelji se na zdravstvenim, kulturološkim i obrazovnim elementima i u skladu s njima se planira jelovnik – dnevni raspored obroka, kvaliteta i količina obroka sve djece (kalorijske vrijednosti i vrsta namirnica), osiguravanje posebnih namirnica ili jela prema specifičnim potrebama ili zahtjevima djeteta. Jelovnici se redovito objavljujuna web stranicama vrtića kako bi roditelji mogli uskladiti svoje obroke kod kuće, a mijenjali smo ga nakon praćenja količine nepojedene hrane, razgovora s djecom, prikupljanja njihovih mišljenja, uključivanjem nekih jela ili micanjem nekih jela s jelovnika. Prehrana djece u našem vrtiću provodi se uglavnom prema propisanim normativima, a zdravstvena ispravnost redovito se kontrolira od strane Zavoda za javno zdravstvo. Sva učinjena analitička izvješća uzorkovane hrane i vode, te obrađenih briseva kuhinjske opreme i pribora ukazali su na potpunu ispravnost.

KVALITETA OBROKA

Osim odabira zdravih namirnica, za unos hranjivih tvari u organizam važan je i način pripreme obroka, tako da hranu pripremamo na najjednostavniji način, izbjegavajući loše masnoće, dodatke hrani. Trudimo se svakodnevno da zastupljenost voća i povrća i leguminoza bude veća.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Tijekom godine smo provodili različite aktivnosti u okviru zdravstvene zaštite pojedinca i zajednice, promocije zdravlja, preventivnih programa. Promoviramo uravnoteženu prehranu, svakodnevnu tjelesnu aktivnost .

Zdravstveni odgoj smo provodili kroz različite aktivnosti, a posebno ističemo; prikazivanje edukativnih filmova primjerenih dobi djece, suradnja sa stomatologom, studentima stomatologije, liječnicima opće prakse, oftamologom, Narodnom knjižnicom Blato, izrađivanje piramide zdrave hrane, svakodnevne tjelesne aktivnosti, boravci na zraku; duže i kraće šetnje.

POBOLI

Upala grla 32
Streptokok 3
Upala pluća 1
Upala uha 4

bronhitis 16
upala mokraćnog mjehura 2
covid 8
crijevna viroza 31
slatke kraste 14
zaušnjaci 1
ušljivost 2
prehlade

Ove godine je jedno dijete u starijoj skupini u vrtiću doživjelo nezgodan pad i slomilo ruku. Ozljeda je zahtjevala odlazak u bolnicu i operacijski zahvat.

U svim slučajevima zaraznih bolesti provedene su preventivne mjere kako nalaže zakon. Tijekom protekle pedagoške godine dvoje djelatnika, iako cijepljeni, opet su preboljeli COVID.

Važno je naglasiti da su djelatnici, posebice odgojitelji, zbog specifičnosti posla svakodnevno izloženi svim zaraznim bolestima i nemaju mogućnost održavanja fizičke distance, ma koliko provodili sve propisane mjere.

Kao i uvijek smo se maksimalno trudili da djecu zaštitimo od svih mogućih štetnih utjecaja. Odličnu suradnju imamo s liječnicima opće prakse koji su odabrani liječnici upisane djece kao i s višom medicinskom sestrom Slavenkom Kalogjera koja je i ove godine u našem vrtiću kao zdravstvena voditeljica odradila 128 sati.

I dalje se vode zdravstveni kartoni za svako dijete posebno.

Higijeni prostora, rublja, igraćaka, hrane i osobnoj higijeni u našem vrtiću se poklanja posebna pozornost.

I dalje se kontinuirano provode pregledi na kliconoštvo svih zaposlenih. Svi nalazi su uredni. Ovlaštena firma "Luka Ploče" provodila je DDD mjere., a redovito se vode evidencije, kako u kuhinji, tako i u ostalim prostorijama vrtića.

Svakodnevno nastojimo da smo u skladu sa HACCP sustavom.

ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Nakon što je na sastanku Odgojiteljskog vijeća 30. rujna razmatran, na Upravnom vijeću 3. listopada 2022.g je predložen i usvojen Godišnji plan i program rada, napisan na osnovu snimanja početnog stanja u skupinama; prema sastavu djece, socijalnom statusu i iskustvu djece.

Korelacijom svih odgojno obrazovnih područja nastojali smo obogatiti kvalitetu dječjeg življenja i izvan obiteljskog okruženja. Nastojali smo stvoriti najbolje uvjete za njihov psihofizički razvoj istodobno im dajući slobodu u odabiru sadržaja i aktivnosti, da na taj način zadovolje dječju potrebu za igrom, stvaralaštvom i zabavom.

Rano učenje engleskog jezika ovu godinu je provedeno na način da je u starijoj vrtićkoj skupini "Štrumpfovi" u kojoj se provodio redoviti program s integriranim programom

predškole ,odgojiteljica educirana za provođenje programa ranog učenja engleskog jezika u radu svakodnevno koristila elemente iz programa na koji imamo suglasnost MZO-a . U mješovitoj skupini “Zečići” redoviti cjelodnevni program je imao naglasak na dramsko – scenske elemente, a u skupini “Pčelice” naglasak je bio na elemente Programa odgoja za okoliš i održivi razvoj.

U svim skupinama u sklopu redovitog programa su se primjenjivali elementi Programa za djecu s teškoćama u integraciji i Programa za potencijalno darovitu djecu na koje imamo suglasnost MZO-a.

Koristili smo svaku priliku da s djecom boravimo u kraćim ili dužim šetnjama u prirodi, uočavajući promjene u prirodi i zadovoljavajući dječju potrebu za kretanjem i boravkom na svježem zraku. Vremenske prilike su bile idealne, tako da nam to nije bilo teško realizirati. I ove godine, iako manje nego prošle, koristili smo školsko dvorište, igralište za male športove i igralište za djecu u obližnjem parku, kao i igralište sportskog kluba “ZMAJ”, te maksimalno koristili gradski park, igrališta oko područnog objekta.

Tijekom cijele godine nastojali smo stvoriti poticajno okruženje (materijalno, socijalno i emocionalno) prilagođavajući uvjete, u cilju zadovoljavanja razvojnih i specifičnih potreba i prava djece.

Tijekom cijele godine surađivali smo s Narodnom knjižnicom u cilju poticanja čitanja djece. Veliki dio sadržaja predviđenih planom i programom ove godine se je uspjelo realizirati, ali i neke nepredviđene, što nas je ispunilo zadovoljstvom, radošću i ponosom.

RUJAN

Početak rujna još smo svi bili pod dojmom spajanja Lijepe naše..Most je bio glavna tema. Aktivnosti vezane za istraživanje arheološkog nalazišta “Kopila” i ove godine su realizirane u sklopu manifestacije “Dani Kopile”, u suradnji s Turističkom zajednicom Općine Blato i Kulturnim centrom Blato - interaktivna tura o načinu življenja i običajima iz tog vremena. Radionice izrade nakita održale su se u matičnom vrtiću zajedno s predškolcima iz samostanskog vrtića, a obilježili smo i Svjetski dan turizma radionicom izrade makaruna u suradnji s OPG-om Sanja Protić.

Istraživali smo jesen, posjetili vinograd, vinariju, didinu konobu, istraživali kuhanje rakije.

LISTOPAD

Obilježili smo Tjedan djeteta u suradnji s Društvom Naša djeca Blato – sudjelovali smo na otvaranju i s djecom odgledali predstavu „Jako gladna gusjenica“ u izvedbi „Cukarina“. njegovali usmenu predaju, uživali u mirisima i okusima Lumblije, imali prvu berbu bajama oko područnog objekta, koje smo iskoristili kao sastojak, sami je mijesili , pekli i pojeli krajem listopada.

Početak listopada zaživjela je nova web i facebook stranica našeg vrtića u suradnji s TI-DOM. Nastojali smo da se na njoj može pronaći sve što je vezano za rad vrtića, ali nismo

zadovoljni ažuriranjem s naše strane. Nadamo se da ćemo to ispraviti u idućoj pedagoškoj godini.

Istraživali smo sve vezano za POŠTU, poseban poticaj i pomoć su bili roditelji, djelatnici HP. Kazalište „Stribor“ iz Zagreba obradovalo nas je s predstavom „Ježeva kućica“.

Krajem listopada sudjelovali smo u manifestaciji „Okusi i mirisi zavičaja“ – izvedba recitacije „Pjer i Frana“.

STUDENI

Predstava „Pingvin u Hrvatskoj“ - Studia “Suncokret“ uvela nas je u studeni.

Nastavili smo sudjelovanjem u akciji Hrvatskog crvenog križa „Solidarnost na djelu“.

„Putovanje u Italiju“ (projekt) trajalo je cijeli mjesec.

Dan sjećanja obilježili smo paljenjem lampiona na Zlinjama.

Koristili smo svaku priliku za duže šetnje i boravak na zraku, uživali u ljepoti kasne jeseni na otoku.

PROSINAC

U vrtićkim skupinama puno se istraživalo, upoznali smo Ptice i sve vezano za njih (Projekt) hrvatske izumitelje, ljude i običaje drugih kontinenata, različitosti i kako ih poštovati.. Veliku pozornost smo posvetili ekologiji. Učili smo kako se ponašati da sačuvamo našu planetu.

Vrijeme adventa smo iskoristili da se prisjetimo potrebitih, ukrašavali smo prostor vrtića, pjevali božićne pjesme, dočekali svetog Nikolu.

Tradicionalno, sudjelovali smo na “Božićnom sajmu”.

Uređivali smo prostorije, radovali se darivanju, pjevali, plesali..sretni ušli u 2023.godinu.

SIJEČANJ

Tijekom zimskih školskih praznika vrtić je normalno radio, ali je bilo jako malo djece.

EURO je obilježio većinu aktivnosti. Nije bilo lako ni djeci ni odraslima..Prepoznaj, prebroji, koliko je to kuna...

Na blagdan Tri kralja otvorili smo kantu „Fraja“ i počeli s „mundama“ i svim običajima vezanima za poklad.

VELJAČA

U veljači smo se maškarakali, smijali, jeli pokladna jela i slastice koje smo i sami pripremali u suradnji s kuharicama..

Valentinovo je obojalo sve u crvenu boju, a onda je jedan situacijski poticaj aktivnosti odveo na pučinu. Istraživali smo svjetionike, pojam otok, hrid, lanterna, čemu služe... Sve smo

doznali iz prve ruke od tate svjetioničara koji se jako potrudio da odgovori na sva pitanja i upozna nas s Palagružom.

OŽUJAK

U suradnji s Civilnom zaštitom i Osnovnom školom sudjelovali smo u pokaznoj vježbi u sklopu edukacije na području smanjenja rizika od katastrofa, a u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo obilježili „Tjedan mozga“.

Istraživali smo svijet kukaca, mrave i mravinjake, svaki dan je bio novi izazov. Iz dječjih interesa i jedne dječje izjave rodila se ideja da kroz predstavu „Ima nas ki mrava“ prikazemo aktivnosti koje su se provodile u starijoj skupini.

Voda bistra – mutna, duboka – plitka, hladna- topla, slatka – slana, - obilježili smo i Dan voda.

Lutkarske predstave „Maca papučarica“ i „Zaljubljeni Žabac“ za nas i djecu iz samostanskog vrtića odigrali su naši prijatelji iz lutkarske družine „Cukarin“

Šetali smo i uživali u proljeću, posebno ističemo izlet na sv. Vid.

TRAVANJ

Početak travnja gledali smo predstavu „Zlatno jaje“ u izvedbi MAK TEATRA.

Ove godine, iako smo se pripremali, nismo bili izlagači na “Uskrsnom sajmu” jer je više odgojiteljica bilo bolesno, a vrijeme je bilo ružno.

U Tjednu Blata predškolci su realizirali svoju ideju i u velikoj dvorani Doma kulture oduševili svih predstavom „Ima nas ki mrava“.

Igrali smo se na pijaci, promatrali lipe, bili u crkvi i saznali tko je bila sveta Vincenca.

Sve je bilo u znaku „Kumpanjije“, tanca, tamburlina, mišnjice.

SVIBANJ

U želji da obilježimo 25 godina od osnutka Dječjeg vrtića Blato kao samostalne ustanove, organizirali smo predavanje gđe. Maje Ljubetić, doktorice znanosti, redovite profesorice u trajnom zvanju na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Splitu, pod nazivom „Od suradnje do partnerstva obitelji, odgojno obrazovne ustanove i lokalne zajednice“, jer smo bili mišljenja da na tom području moramo i možemo učiniti više.

Na žalost, bili smo jako razočarani odazivom kako roditelja, tako i lokalne zajednice. Za nas je druženje bilo vrlo korisno i ugodno.

Posjetio nas je i klaun Čupko, naš stari prijatelj.

Kao suradnicima u projektu „Povuci za kulturu“ gospođa Tanja Tandara je održala dvije HAI radionice putem kojih nam je predstavila inačice starih hrvatskih autohtonih igračaka, što je djeci bilo vrlo zanimljivo.

Odazvali smo se pozivu Umjetničke škole Luka Sorkočević i s predškolicima realizirali jedan predivan izlet. Vozili smo se autobusom, plovili trajektom. Na putu do Dubrovnika smo

posjetili OPG Antunović u Kuni na Pelješcu gdje smo vidjeli farmu magaraca i uživali u ručku. Vidjeli smo sve ono što smo istraživali; Pelješki most, vjetrenjače, stonske zidine, solanu, bazene soli.

Osim što smo prošetali Stradunom i uživali u obilasku škole, upoznali instrumente; bili na satovima saksofona, violine, gitare, klavira, udaraljki, okušali se u plesanju baleta - u povratku smo uspoređivali mjesta na Pelješcu i „Grad“. Bilo je vrlo zanimljivih i smiješnih komentara.

Olimpijski festival dječjih vrtića DNŽ-e održao se u Veloj Luci. Sudjelovali smo u svim disciplinama zajedno s djecom iz samostanskog vrtića i osvojili dvije medalje.

LIPANJ

U lipnju je broj djece dosta opao, aktivnosti su bile vezane za ljeto, a gotovo svakodnevno smo boravili u dužim i kraćim šetnjama, koristili vanjske prostore područnog objekta i velikog parka.

SRPANJ

“Sabatina” – druženje roditelja, predškolaca i odgojiteljica, održano je u dvorištu područnog objekta 4.srpnja. Uz pjesmu i domjenak oprostili smo se od još jedne generacije predškolaca. Rad tijekom srpnja je bio prilagođen broju i uzrastu djece. Aktivnosti su uglavnom bile tematski vezane za more i ljeto.

RAD S DJECOM S TEŠKOĆAMA

U vrtić je bilo uključeno šestero djece s većim teškoćama u razvoju (nalaz Zavoda za vještačenje), a isto tako i petnaestero djece s manjim teškoćama, koje prema Državnom pedagoškom standardu spadaju u ovu skupinu.

Sva djeca koje smo naveli uključena su u redoviti program. Odgojitelji se educiraju koliko god to financijska situacija i organizacijske mogućnosti dozvoljavaju, ovu godinu uglavnom on-line i literaturom.

SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima je bila dobra, ali moramo istaknuti da nismo u potpunosti zadovoljni i da ćemo morati sve napraviti da bude još bolja. Održalimo četiri roditeljska sastanka po skupinama. Roditelji su bili svakodnevno uključeni u rad vrtića na različite načine; individualni razgovori u vrtiću, telefonski razgovori, Viber grupe. U dogovoru s odgojiteljima aktivno su se uključivali u rad vrtića, davali povratne informacije, što nam je

bilo od velikog značaja za planiranje.

OBRAZOVANJE I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

RAVNATELJICA: MARA SARDELIĆ

21.9. 2022.g. – on-line, Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj, Alfa, izd. kuća

16.12.2022.g. on-line, "ZAKON U VRTIĆU" – EDUKA SAVJET

15. 3. 2023.g on-line, Postupak vještačenja djece s TUR-om – uloga odgojitelja , Ropana

15. i 16. 3. 2023g., DUBROVNIK, dvodnevni državni stručni skup- "Sretno dijete- vizijom ravnatelja predškolske ustanove do pozitivnih razvojnih ishoda"- MZO, AZOO

5. i 6. 04.2023., hibridni oblik – dvodnevni stručni skup u suorganizaciji s Hrvatskim crvenim križem; Centri humanosti u odgojno-obrazovnim ustanovama Projekt Kutić humanosti

PEDAGOGINJA: ALEKSANDRA GREGO

2.9. 2022., on-line, "ZAKON U VRTIĆU" – EDUKA SAVJET – WEBINAR

21.9. 2022.g. – on-line, Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj, Alfa, izd. Kuća

18. i 19. 10. 2022.g – KORČULA – Predstavljanje programa UNIJE CERV i KREATIVNA EUROPA

25. i 26.10. 2022. On line - „Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću“, u organizaciji AZOO-a

23.1. 2023. On –line - Besplatni trening - Otkrij, primijeni, promijeni - alate i strategije za rad, Dora Marinić, mag.rehab.edu.

KATJA OREB

10. i 11. 9. 2022.G., KORČULA, NTC sustavu učenja, 1. i 2. dio, dr. Ranko Rajović
- 21.9. 2022.g. – on-line, Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj, Alfa, izd. Kuća
- 12.11. 2022, on-line, Primjena Anger management tehnika u predškolskoj dobi, Magni, Osijek
- 3.12. 2022, on-line, Poticanje vršnjačke interakcije u inkluzivnom pedagoškom okruženju, Magni Osijek
15. 3. 2023.g on-line, Postupak vještačenja djece s TUR-om – uloga odgojitelja , Ropana

LUCIA SARDELIĆ

- 13.10.2022. on-line, stručni skup „Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću, AZOO 7 sati
- 3.11.2022. on-line, stručni skup „Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću, AZOO 3 sata
24. 11. 2022., on-line, stručni skup u suorganizaciji s Hrvatskim Crvenim križem – predstavljanje programa „Sigurnije škole i vrtići“ i projekta „Kutić humanosti“, AZOO
30. 11. 2022., on-line, stručni skup u suorganizaciji s Hrvatskim Crvenim križem; Klimatske promjene- Crveni križ u zelenom okviru, AZOO

MARIJA SARDELIĆ

- 13.10.2022. on-line, stručni skup „Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću, AZOO 7 sati
- 3.11.2022. on-line, stručni skup „Razvoj jezičnih kompetencija djece i odraslih u dječjem vrtiću, AZOO 3 sata
24. 11. 2022., on-line, stručni skup u suorganizaciji s Hrvatskim Crvenim križem – predstavljanje programa „Sigurnije škole i vrtići“ i projekta „Kutić humanosti“, AZOO
30. 11. 2022., on-line, stručni skup u suorganizaciji s Hrvatskim Crvenim križem; Klimatske promjene- Crveni križ u zelenom okviru, AZOO
- 10.,11., i 12. 1. 2023.g on-line, Pauk u mreži dobre prakse – edukativni skup, KOHO
PEDAGOGIJA

17.1. 2023., on-line, stručni skup „Promišljanje Artfulness koncepta kroz glazbu“, MEDIA LUNA

23. 2. 2023.g on-line, „Održivost po godišnjim dobima“, ZELENI KLIK

15. 3. 2023.g on-line, Postupak vještačenja djece s teškoćama u razvoju – koja je uloga ravnatelja i kako se za njega pripremiti, ROPANA

29. 3. 2023., on-line, stručni skup „Ples kao nezaobilazni segment Artfulnessa“, MEDIA LUNA

IVANA BOROVIĆA

12.12.2022.g on-line, „BAJKE“ – KOHO PEDAGOGIJA

17.1. 2023., on-line, stručni skup „Promišljanje Artfulness koncepta kroz glazbu“, MEDIA LUNA

29. 3. 2023., on-line, stručni skup „Ples kao nezaobilazni segment Artfulnessa“, MEDIA LUNA

U stalnom smo kontaktu s kolegicama iz Dječjih vrtića u Dubrovniku, Splitu, Župi, Konavlima, Korčuli, Veloj Luci i Orebiću s kojima izmjenjujemo pisane materijale sa seminarana kojima sudjelujemo, a redovito izmjenjujemo iskustva iz prakse. Redovito se prati stručno – pedagoška literatura koja se stalno nadopunjava svim novim naslovima, a koristimo i mogućnosti koje nam pruža internet; FB stranice, on- line edukacije Koristimo dosta literaturu koju pronađemo u Narodnoj knjižnici s kojom imamo dobru suradnju.

Potporu u radu nam pruža viša savjetnica, prof. Tončica Kalilić, Služba za rani i predškolski odgoj MZO-a, koje su nam uvijek na raspolaganju kad nam zatreba.

RAD STRUČNIH ORGANA

Dječji vrtić Blato ima stručnog suradnika- pedagoga puno radno vrijeme u stalnom radnom odnosu. I dalje surađujemo sa stručnim službama koje djeluju pri Osnovnoj školi Blato, kao i s gospođom Vinkom Mušura - Prizmić, psihologinjom iz D.V “Radost” iz Vele Luke, te s prof. Jasnom Žuvela., . Viša medicinska sestra, Slavenka Kalogjera, kao što je već i spomenuto, vodi računa o našim zdravstvenim kartonima, procijepljenosti i sudjeluje u izradi jelovnika . Održano je 5 sastanaka Odgojiteljskog vijeća, kao i 12 sjednica Upravnog vijeća.

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGINJE

Za pedagošku godinu 2022./2023.

Pedagoginja:
Aleksandra Grego, prof.

Blato, rujan 2023.

1. ODGOJNO - OBRAZOVNI RAD

Vodeći se postavkama Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te Programskim usmjerenjem predškolskog odgoja i obrazovanja, praćen je i potican rad u Dječjem vrtiću Blato i to u dva objekta: matičnom i područnom objektu.

Tablica 1. Popis vrtića i odgojnih skupina

VRTIĆ	JASLICE/ BROJ SKUPINA	VRTIĆ/ BROJ SKUPINA
Matični objekt	-	3
Područni objekt	1	1

Kroz suradnju s ravnateljicom, zdravstvenom voditeljicom i odgojiteljicama nastojalo se unaprijediti rad, otkloniti poteškoće te razvijati međusobne suradničke odnose kao i suradničke odnose sa roditeljima, vanjskim ustanovama, vanjskim stručnim suradnicima i širom društvenom zajednicom.

Tablica 2. Broj djece po vrtićim i skupinama

VRTIĆ	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE
Matični objekt	Starija skupina ŠTRUMPFOVI	23
	Mješovita skupina ZEČIĆI	18
	Mješovita skupina PČELICE	13
Područni objekt	Jaslička skupina KIKIĆI	13
	Mješovita skupina KOCKICE	21
UKUPNO	5	87

Ove pedagoške godine javila se potreba za zapošljavanjem 2 pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju ili stručno komunikacijska posrednika koja su bila uključena u odgojno-obrazovne skupine. Uz nestručne zamjene, bolovanja odgojitelja bio je izazov za pravodobno rješavanje svih poteškoća te biti dostupan svim odgojiteljima kao podrška u radu, ali unatoč tome uz međusobnu podršku suradničke odnose možemo ocijeniti kao pozitivne.

1.1. Individualni i grupni rad s djecom

Promatranjem i praćenjem djece te uz konzultacije sa odgojiteljicama, kroz cijelu pedagošku godinu rad je bio usmjeren na teže prilagodljivu djecu, djecu koja su imala određene probleme u ponašanju, djecu s teškoćama u razvoju, djecu koja kasne u pojedinim područjima razvoja i na djecu koja su u godine pred polazak u školu.

Tablica 3. Broj identificirane djece s teškoćama u razvoju

Naziv i kategorija teškoća u razvoju	UKUPNO
1. Djeca s oštećenjem vida	2
2. Djeca s oštećenjem sluha	-
3. Djeca s poremećajima govorno - glasovne komunikacije	10
4. Djeca s promjenama u osobnosti uvjetovanim organskim čimbenicima i psihozom	-
5. Djeca s poremećajima u ponašanju	1
6. Djeca s motoričkim oštećenjima	-
7. Djeca sniženih intelektualnih sposobnosti	-
8. Djeca s autizmom	4
9. Djeca s višestrukim teškoćama	1
10. Djeca sa zdravstvenim teškoćama i neurološkim oštećenjima (dijabetes, astma, bolesti srca, epilepsija)	3
UKUPNO:	21

Iz tablice je vidljivo kako je 21 dijete s teškoćama u razvoju. Za 11 djece vodi se Dosje djeteta (UT-XI-2-10) sa listama praćenja djeteta (pedagoška obrada i anamneza), nalazima, mišljenjima i procjenama vanjskih stručnih suradnika. Ostala djeca s blažim teškoćama u razvoju prate se od strane odgojitelja i pedagoginje uz individualizirani pristup. 6 djece ima Rješenje o vještačenju. Od toga je 2 novoupisane djece koja su ove pedagoške godine opservirana i nakon toga je za njih izrađen IOOP. Pedagoginja pruža potporu i odgojiteljicama za rad s djecom koja nemaju nikakvu dokumentaciju, a odgojiteljice su uočile određena odstupanja u razvoju. Savjetuje odgojiteljice na koji način će pratiti dijete te nakon prikupljenih podataka na temelju promatranja odgojiteljice i pedagoginje, započinje s individualnim i grupnim radom s djetetom. Pedagoginja je vodila individualne razgovore s djecom na osobni zahtjev ili na zahtjev odgojitelja ili roditelja (svaki dan s najmanje 1 djetetom) te je svakodnevno pružala pomoć djeci u konfliktnim situacijama.

Grupni rad odvijao se u svakoj odgojno - obrazovnoj skupini 1 put tjedno. Materijali za grupni rad bili su radni listovi, zagonetke, didaktičke igre, igre koje potiču razvoj govora, priče u pokretu, socijalne priče, multisenzorne priče, poligoni, igre s pravilima, aktivnosti koje osnažuju kontrolu emocija itd.

Program predškole integriran u redoviti rad odgojno - obrazovne skupine Štrumpfovi pohađala su 23 djeteta. Pojačano je pratila psihofizički razvoj djece u godini pred polazak u školu u suradnji s odgojiteljicama. Putem individualnih razgovora provela je upitnik i izvršila procjenu o zrelosti za upis u I. razred.

Pedagoginja je svakodnevno bila u odgojno - obrazovnim skupinama u kojima nastoji podizati dječji senzibilitet za brigu o sebi, drugima i okolini. Sudjeluje u zadovoljavanju dječjih specifičnih potreba, posebice kod djece s posebnim potrebama. Tijekom perioda adaptacije pojačano prati djecu i njihov ulazak u skupinu osobito djecu za koju postoji sumnja na poteškoće, a prvi put su upisana u vrtić.

Tijekom pedagoške godine ispisano je dvoje djece zbog preseljenja, a odlukom Upravnog vijeća upisano je jedno dijete u stariju skupinu (povratnik iz Australije). Pedagoginja radi na upisima u novu pedagošku godinu u svojstvu predsjednika Upisnog povjerenstva te sudjeluje na sjednicama Upisnog povjerenstva. Priprema potrebnu dokumentaciju zahtjeve za obnovom upisa za ped. god. 2023./24. Zaprimljena su 63 zahtjeva za nastavak korištenja usluga. Sudjeluje u postupku upisa u Vrtić za novoupisanu djecu provedenih putem sustava/ web aplikacije e-Upisi na upisnom roku u svibnju. Zaprimljen je 41 zahtjev. 18 ostalo je neupisano, od toga 15 djece jasličkog uzrasta i 3 djece vrtićkog uzrasta. Nakon upisa uslijedilo je formiranje odgojno - obrazovnih skupina. Jedne jasličke skupine sa 12 djece i 4 vrtićke skupine sa ukupno 74 djeteta.

1.2. Suradnja i rad s odgojiteljicama

Ove pedagoške godine uspostavljen je dobar suradnički odnos s većinom odgojiteljica. Suradnja se odvijala individualno u skupini, a ponekad i telefonski. Razgovaralo se o djeci, roditeljima djece te su se svakodnevno razmjenjivale informacije. Pedagoginja je po potrebi mijenjala odgojiteljice u odgojno - obrazovnim skupinama u slučaju odsutnosti odgojiteljica zbog bolovanja, edukacija i tome slično u svih 5 skupina, ali najviše u jasličkoj skupini. Pomoć i podrška pružena je i odgojiteljicama koje su imale djecu s teškim adaptacijama, a takvih je bilo ukupno 4. Kroz godinu praćena je adaptacija i socijalizacija djece na jaslice i vrtić. Svakodnevnim obilaskom odgojno - obrazovnih skupina nastojalo se biti na raspolaganju odgojiteljicama u otklanjanju tekućih poteškoća u radu s djecom. Pružala je pomoć u vođenju pedagoške dokumentacije, pomoć u izradi plana za djecu s teškoćama u razvoju i realizaciji istih kao i pomoć u vođenju individualnih dosjea djece. Pomoć i podrška u organizaciji kulturnih i javnih nastupa, izleta, posjeta.

Ove godine na mjestu odgojitelj radile su 2 nestručne zamjene i odgojiteljice su u više navrata bile na bolovanjima tako da godina bila zahtjevna i nije bilo lako balansirati i uvijek biti svima dostupan u svako vrijeme na obje lokacije, ali pedagoginja je bila dostupna i odmah se odazivala po pozivu te je aktivno sudjelovala u otklanjanju teškoća.

1.3.Suradnja s članovima stručno - razvojne službe

STRUČNI SURADNIK	SURADNJA
Slavenka Kalogjera, zdravstvena voditeljica	- praćenje pobola djece - pomoć pri prikupljanju podataka o vođenju zdravstvenih kartona djeteta - suradnja vezana za djecu s zdravstvenim teškoćama

Suradivalo se i sa vanjskim stručnim suradnicima edukacijsko-rehabilitacijskog profila, logopedom, psihologom, socijalnim radnikom i doktorom medicine.

1.4.Suradnja s ravnateljicom vrtića

RAVNATELJICA	SURADNJA
Mara Sardelić, ravnateljica	- raspored odgojitelja po skupinama - suradnja u formiranju odgojnih skupina - suradnja oko upisa djece u jaslice/vrtić - suradnja vezana za tekuća pitanja i poslove - suradnja vezana uz prigovore roditelja - suradnja prilikom individualnih razgovora s odgojiteljicama - organizacija i praćenje stručnog usavršavanja u ustanovi i izvan nje

Pedagoginja sudjeluje i na sastancima stručnog povjerenstva tj. povjerenstva za procjenu djece s teškoćama u razvoju. Na sastancima se razmatra duljina boravka djece s teškoćama u razvoju u odgojno - obrazovnim skupinama po Programu za djecu s teškoćama u razvoju i integraciji te utvrđuje potreba za zapošljavanjem pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju ili stručno komunikacijskog posrednika.

2. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima intenzivno se odvijala kroz cijelu pedagošku godinu putem individualnih razgovora i na roditeljskim sastancima. Individualne razgovori su vođeni u odgojno- obrazovnim skupinama ili u uredu pedagoginje na inicijativu roditelja, odgojitelja ili pedagoginje.

Pedagoginja je u ovoj pedagoškoj godini održala tri roditeljska sastanka:

- 30.8.2022. informativni roditeljski sastanak na kojem je bilo 70 roditelja,
- 23. 1.2023. roditeljski sastanka na temu Upisi u I. razred uz powerpoint prezentaciju roditelje pokušava potaknuti na promišljanja je li moje dijete psihofizički zrelo za polazak u školu? Te im daje odgovore na pitanja Što sve treba učiniti prije upisa u školu?, Koji je postupak upisa? 22 roditelja

- 30.3.2023. informativni roditeljski sastanak na temu obnova zahtjeva za nastavak korištenja usluga i E-upisi; 50 roditelja + 13 individualnih razgovora

➤ Savjetodavni rad roditelja djece u godini pred polazak u OŠ

23. siječnja 2023. na roditeljskom sastanku pedagoginja održava ppt prezentaciju Upisi u I razred OŠ nakon koje su roditelji obaviješteni da će za svako dijete do mjeseca travnja biti pripremljena procjena te ih poziva da se odazovu na individualni razgovor ukoliko se žele informirati o spremnosti svog djeteta za polazak u školu. Izvršena je individualna procjena 23 djeteta tj. Upitnik za ispitivanje psihofizičke spremnosti za upis u I razred OŠ s ciljem utvrđivanja spremnosti za školu na svim razvojnim područjima. O dobivenim rezultatima roditelji su informirani i savjetovani putem individualnih razgovora. 1 roditelj tražio je mišljenje za prijevremeni upis djeteta u 1 razred, 3 roditelja tražila su mišljenje za odgodu od upisa u 1 razred. Na zahtjev roditelja po zahtjevu škole, napisano je 1 Mišljenje o spremnosti za školu za dijete za koje se po preporuci Povjerenstva traži odgoda upisa u I razred OŠ. Na zahtjev roditelja po zahtjevu škole, napisana su 2 Mišljenja o spremnosti za školu za djecu sa već postojećom odgodom i za djecu s teškoćama u psihofizičkom razvoju. Ove pedagoške godine odgodu od škole dobilo je 1 dijete prema procjeni Povjerenstva za upise.

➤ Individualno savjetovanje roditelja djece u periodu adaptacije

➤ Suradnja s roditeljima djece koja kasne u razvoju ili pokazuju odstupanja u pojedinim područjima razvoja

Suradnja s roditeljima vezano za upis djece s teškoćama (intervju, informativni razgovori, traženje uvida u medicinsku dokumentaciju za 5 djece).

Suradnja s roditeljima djece s teškoćama u razvoju s Rješenjem o vještačenju (informativni razgovori, individualni razgovori zbog timskog planiranja individualnog odgojno obrazovnog plana za 6 djece)

Individualni razgovori s roditeljima djece s problemima u ponašanju i povučene djece.

Poziv na suradnju roditelja od 5 djece koje je pedagoginja putem individualnih razgovora upoznala s dobrim stranama i izazovima vezano za razvoj njihovog djeteta, navodeći da ti izazovi mogu biti ukazatelj određenih odstupanja u razvoju. 2 roditelja savjetovani da izvrše procjenu kod vanjskih stručnjaka, a za 3 djece pedagoginja je roditeljima napisala Uputni list zbog toga što su praćenjem i procjenom psihofizičkog razvoja djeteta u odgojno obrazovnoj skupini uočena određena ponašanja kod djeteta za koja se preporučuje daljnja specijalistička obrada u uočenim području odstupanja.

Pedagoginja nailazi na prepreke kod roditelja koji teže prihvaćaju da postoje određena odstupanja u razvoju njihovog djeteta, koja bi uz ranu intervenciju svakako bila manja, a možda i otklonjena. Najveći izazov pedagoginje je bio uključiti u suradnju nesuradljive roditelje zbog dobrobiti djeteta.

➤ Suradnja s roditeljima vezana za upise djece u vrtić. Pomoć pri ispunjavanju zahtjeva preko aplikacije E-upisi

3. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

SURADNIK	OBLIK SURADNJE
Agencija za odgoj i obrazovanje	Stručno usavršavanje
Ministarstvo znanosti i obrazovanja	Ažuriranje podataka u elektroničnom

	upisniku
Centar za socijalnu skrb	Pisanje mišljenja i informiranje o djetetu i obitelji. Pisanje mišljenja o funkcioniranju djeteta u predškolskoj ustanovu u svrhu Vještačenja
Radio Blato	Suradnja pri organizaciji predstava
Dječji vrtić Marija Petković, Blato	Stručna suradnica, član Povjerenstva za stažiranje,odgojiteljici pripravnici Mariji Oreb
Dječji vrtić Radost, Vela Luka	Mentor, član Povjerenstva, pedagoginji pripravnici Luciji Dragojević
Osnovna škola Blato	Mišljenja o zrelosti za upis u 1. razred , pedagog-pedagog, lutkarska predstava, posjet Vatrogasaca, posjet sv. Nikole
Društvo naša djeca	Obilježavanje tjedna djeteta, lutkarska predstava
Turistička zajednica općine Blato	Kreativno - likovna radionica i edukativno- interaktivne ture
Kulturni centar Blato	Kreativno - likovna radionica i edukativno- interaktivne ture
Narodna knjižnica Blato	Posjet knjižnici, pričaonice za djecu
Udruga osoba s invaliditetom Vincenca	Suradnja vezano za djecu s TUR

4. STRUČNO USAVRŠAVANJE U PEDAGOŠKOJ 2022./2023. GODINI

	DATUM	TRAJANJE	MJESTO	VODITELJ	NAZIV	VRSTA
1	2.9.2022	4 h	Webinar	Višnja Mikuš Krešić; Učilište Educa savjet	Zakon u vrtiću	EDUKACIJA
2.	21.9.2022	2 h	Webinar	I.Visković, A. Višnjic Jevtić, M. Josipović, J.Topić, A. Horvat i M. Brezovec Jurinec; Alfa edukacije	Pedagoška dokumentacija kao razvojni poticaj, razvojna mapa	EDUKACIJA
3	18.10.2022-19.10.2023.	9 H	Korčula; Centar za kulturu Korčula	CERV i KREATIVNA EUROPA	Predstavljanje programa Unije:	EDUKACIJA

					CERV i Kreativna Europa- Kultura i idejni i projektni procesi	
3.	25.10.2022.- 26.10.2022.	8 h	Zoom aplikacija	AZZO	Pedagog u podršci razvoja kurikuluma u dječjem vrtiću	DRŽAVNI STRUČNI SKUP
4.	23.1.2023.- 10.2.2023.	8 h	Zoom aplikacija, youtube	Dora Marinić, mag.rehab.educ.,	Besplatni trening - Otkrij, primijeni, promijeni - alate i strategije za rad	PREDAVANJE, EDUKACIJA

5. VOĐENJE PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE I EVIDENCIJA

Vođenje dokumentacije je sastavni dio posla pedagoga kako bi što kvalitetnije mogao pratiti i voditi svoj rad. Planirala je i pisala zapisnike sa roditeljskim sastanaka, 3 sastanka. Pisala zapisnike Povjerenstva o upisima (2 sastanka) te Povjerenstva za procjenu djece s teškoćama za 5ero djece. Formirala odgojno-obrazovne skupina te tablične prikaze podataka o djeci. Izrađivala instrumentarije za praćenje odgojno - obrazovnog rada (obrasci promatranja, check liste, testovi za mjerenje prosječnog razvoja).

Izrađivala je tablice za mjesečnu Evidenciju radnog vremena za sve zaposlenike te ih prikupljala i kontrolirala. Vodila je dokumentaciju o radu. Ispunjavala je Liste praćenja djeteta u predškolskoj ustanovi- pedagoška obrada i anamneza za 6 djece, vođenje Dosjea djeteta (UT-XI-2-10) za 11 djece, napisala je Mišljenje zbog odgode upisa u I. razred za 1 dijete, napisala je 3 Uputna lista za daljnju specijalističku obradu, napisala je 6 IOOP. Ispunila je 23 Upitnik tijekom individualnih razgovora i utvrđivanja spremnosti za upis u I. razred.

IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENE VODITELJICE - vms. Slavenka Kalogjera

Zdravstvena zaštita u predškolskim ustanovama je skup mjera radi očuvanja i unapređenja zdravlja djece. Te mjere su kroz svakodnevni rad kao i čitav niz aktivnosti provedenih tijekom pedagoške godine 2022/2023 išle u smjeru osiguravanja odgovarajuće preventivne

zdravstvene zaštite u okviru koje je, između ostalog, obuhvaćeno zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj djece u svezi sa stjecanjem pravilnih higijenskih navika i usvajanja zdravog načina življenja, posebno s obzirom na prevenciju najznačajnijih zdravstvenih problema te zdravstveno prosvjećivanje i zdravstveni odgoj zaposlenih u dječjem vrtiću kao i roditelja, odnosno skrbnika djece; o osiguravanju odgovarajućih sanitarno – higijenskih uvjeta te o osiguravanju odgovarajućih prehrambenih uvjeta i navika.

Zdravstvena voditeljica je redovito pratila pobole djece i vodila zdravstvene kartone djece, sudjelovala u osmišljavanju i pisanju jelovnika, radila u stručnim povjerenstvima i surađivala s odgojiteljicama i pedagoginjom vezano za djecu sa zdravstvenim teškoćama.

Vodeći računa o prioritetnim rješavanjima problema, a u cilju što uspješnijeg zadovoljenja dječjih potreba, zajedničkom suradnjom svih djelatnika dječjih vrtića, uglavnom su ispunjene sve bitnije zadaće vezane za djelokrug rada zdravstvene voditeljice.

RAVNATELJ KAO POSLOVODNI ORGAN

Ravnateljica je tijekom ove pedagoške godine obavljala slijedeće zadaće;

- Izradila program odgojno obrazovnog rada za pedagošku godinu 2022/2023
- Izradila godišnje izvješće za pedagošku godinu 2021/2022
- u suradnji s pedagogom i Upravnim vijećem provela upise za ped.godinu 2023/2024
- formirala odgojne skupine zajedno s Odgojiteljskim vijećem
- organizirala rad za pedagošku 2022/2023 godinu
- organizirala rad tijekom ljeta
- dogovarala i izrađivala financijski plan i plan nabave s osnivačem, Općinom Blato i

Upravnim vijećem

- donijela plan godišnjih odmora
- nadzirala dnevnu i tjednu organizaciju rada
- vodila i organizirala rad tehničkog osoblja
- pratila evidenciju radnog vremena i dnevni odmor
- pratila i unaprijeđivala odgojno obrazovni rad
- pripremala i vodila sjednice Odgojiteljskog vijeća
- planirala i realizirala stručno usavršavanje unutar i izvan Ustanove i nadzirala njegovu

realizaciju

- surađivala s vanjskim ustanovama
- osobno se stručno usavršavala
- sudjelovala u organizaciji vanjskih posjeta djece i roditelja

SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

OPĆINA BLATO

Suradnja s osnivačem, Općinom Blato u cilju osiguravanja funkcioniranja vrtića kao ustanove u skladu s važećim zakonskim propisima i pravilnicima.

Općina je osigurala i materijalne uvjete rada, vodila financijsko poslovanje vrtića u skladu s propisima i mogućnostima, a u zadnje dvije godine izdvajanja za vrtić su znatno porasla obzirom na novootvoreni objekt i povećan broj djelatnika.

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA

sufinanciranje programa predškole i pomoć u realizaciji programa za djecu s teškoćama u razvoju

AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE

stručni skupovi, savjetovanja

DUBROVAČKO NERETVANSKA ŽUPANIJA

Suradnja s Upravnim odjelom za obrazovanje, kulturu i sport, donacija voća

"BLARA" RAZVOJNA AGENCIJA

Suradnja u pripremanju prijave na Natječaj za nadogradnju vrtića

DJEČJI VRTIĆ "CVIT MEDITERANA - SRC za unapređivanje stručnog rada iz područja darovitosti djece rane i predškolske dobi – savjetodavno

HRVATSKO PEDAGOGIJSKO DRUŠTVO – stručni skupovi – pedagoginja

TURISTIČKA ZAJEDNICA OPĆINE BLATO i

BLATSKI FIŽULI – USTANOVA U KULTURI

Sudjelovanje u projektu " Dani Kopile", "Okusi zavičaja", Božićni sajam, Tjedan Blata

UDRUGA OSOBA S INVALIDITETOM "VINCENCA "-BLATO

svakodnevna suradnja

DRUŠTVO NAŠA DJECA – BLATO

Dječji tjedan, zabavno – edukativne radionice, predstave

ZAVOD ZA JAVNO ZDRAVSTVO DNŽ

Obilježavanje "Tjedna mozga" – interaktivne radionice
obavijesti, uzorkovanje vode

DRŽAVNI INSPEKTORAT – sanitarna inspekcija – nadzor

HRVATSKI CRVENI KRIŽ

"Kako zvati 112" – interaktivne radionice, suradnja na projektima „Sigurnije škole i vrtići“, „Kutić humanosti“

DOM ZDRAVLJA dr. Ante Franulović – pregledi, suradnja s liječnicima

OFTAMOLOŠKA AMBULANTA Alemka Bosnić, spec.oftam. – suradnja, posjet

ZUBNA AMBULANTA – Nikolina Šprem, dr.dent.med. – suradnja, posjet – roditelj u vrtiću

NARODNA KNJIŽNICA BLATO

"Bajkovita srijeda" i "Pričaonica petkom" – program na dječjem odjelu

DJEČJI VRTIĆ " MAJKA MARIJA PETKOVIĆ"

Kazališne predstave, Olimpijski festival dječjih vrtića DNŽ

V.U. "KUMPANJA"

njegovanje običaja i usmene predaje organiziranje "Mundi"- starih plesova

"BLATO 1902"- posjet i suradnja s pogonom Vinarija

POLICIJSKA POSTAJA KORČULA - djeca u prometu

KONOBA „ ZLINJE“ – roditelj – domaćin

TIDA – web i facebook stranice Dječjeg vrtića Blato

DALIJA GAVRANIĆ, prof – male glazbene aktivnosti

NENAD I GORDANA ŠEPAROVIĆ- priprema predškolaca za Olimpijadu

SREDNJA I OSNOVNA ŠKOLA BLATO, OSNOVNA GLAZBENA ŠKOLA
BLATO

suradnja sa stručnom službom, nastavnicima i učenicima
testiranja predškolaca

SURADNJA S DOMOVIMA ZA STARIJE I NEMOĆNE

prigodna druženja, usmena predaja

UMJETNIČKA ŠKOLA LUKE SORKOČEVIĆA

Posjet školi – Dani otvorenih vrata

DONACIJE

"MARINER COMMERCE"

donacija kruha tijekom cijele godine

DUBROVAČKO NERETVANSKA ŽUPANIJA – voće – jabuke

OBITELJ MATIJAŠIĆ – voće - limuni

DRAGAN SRŠEN – voće - mandarine

BLATO 1902 – voće – grožđe, slatkiši

ORDINACIJA OBITELJSKE MEDICINE- MARIJA BAČIĆ, dr.med. – sanitetski
materijal, papir

ARRIVA – prijevoz predškolaca na Olimpijadu relacija Blato - Vela Luka

SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

Ovaj program se u našem vrtiću provodi na način da se prilagođava specifičnim uvjetima rada, kao i specifičnim prostornim uvjetima. Nastojimo da naša djeca u svakom momentu budu sigurna. Do sada nismo imali većih intervencija, a tome sigurno pridonosi velika požrtvovnost odgojitelja i dobra suradnja s roditeljima. Najveći je problem sigurni izlazak na igralište i u šetnje jer moramo voditi računa i o opasnostima na koje nailazimo za vrijeme boravka na zraku; psi koji slobodno šetaju, nepažljivi vozači..

ZAKLJUČAK

U protekloj pedagoškoj godini 2022/2023, u skladu s mogućnostima, uspješno smo proveli većinu zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada vrtića. Sve aktivnosti i zadaće provodile su se u cilju kvalitetnog i sigurnog boravka djece u vrtiću, zadovoljavanja njihovih potreba i potreba njihovih roditelja. Nova Web stranica vrtića doprinijela je prezentaciji našeg vrtića roditeljima i široj javnosti. Nadamo se da će se dobra praksa suradnje s Općinom Blato, i dalje nastaviti, kao i ostalim, već spomenutim čimbenicima.

Nastojali smo da rad na dvije lokacije ne umanjuje kvalitetu odgojno obrazovnog rada i boravka djece u vrtiću. Susreli smo se s problemom nedostatka stručnog kadra, a i nestručne zamjene vrlo je teško pronaći. Na svu sreću, i nestručne zamjene su svojim trudom, zainteresiranošću i suradnjom s matičnim odgojiteljima odgovorile izazovima, kao i pomoćnici za djecu s TUR-om.

Problem nedovoljnog kapaciteta ostaje i dalje, posebno u jaslicama gdje je veliki broj djece ostao neupisan. Nadamo se da će se u što prije nadograditi područni objekt i tako omogućiti većem broju roditelja upis djece.

