



1.ulica, 25/2, 20271 BLATO

# PRAVILNIK O MEDIJIMA

Blato, 2017.

Na temelju članka 41. Statuta Predškolske ustanove Dječji vrtić Blato, Upravno vijeće na 14.sjednici dana 11. travnja 2017. godine donosi

# **PRAVILNIK O MEDIJIMA**

## **I OPĆE ODREDBE**

### **Članak 1.**

Ovim Pravilnikom uređuje se obveza i način postupanja radnika Predškolske ustanove Dječji vrtić Blato u slučaju uporabe raznih vrsta medija, prikupljanje obrada i čuvanje osobnih podataka korištenjem sustava video nadzora te njihovog utjecaja na razvoj i rast djece.

### **Članak 2.**

#### **Mediji**

Mediji imaju posljedice na znanje, oblikuju stavove o nekom pitanju, djeluju na emocije, izazivaju fiziološke reakcije, te konačno utječu i na ponašanje djece.

Pod medijima podrazumijeva se:

1. televizija
2. radio
3. računalo (Internet)
4. mobitel

### **Članak 3.**

Odgojitelji i stručni suradnici djeci medije trebaju predstaviti kao oblikovno-izražajno sredstvo, razgovarati i analizirati medijske sadržaje i poruke (receptijski orijentiran medijski odgoj), te opažati dječji doživljaj pojedinoga medija i to koristiti u pedagoškom djelovanju (reprodukcijaska orijentacija).

## **Članak 4.**

### **Televizija**

Televizija je poželjan medij uz doziranje određenih programskih sadržaja.

Dozvoljeno je gledanje televizijskih emisija u dječjem i obrazovnom programu, humorističke serije, animirani filmovi u kojima nema nasilja niti agresivnosti.

Zabranjeni su filmovi u kojima dominira nasilje i agresivnost te bilo koji drugi sadržaji zabranjeni zakonom.

Djeci je dozvoljeno gledati televiziju najviše 1 sat tijekom provođenja programa predškolskog odgoja.

Djeca mogu gledati najviše jedan film dnevno, a što ne smije biti više od tri filma tjedno.

## **Članak 5.**

### **Radio**

Odgajitelji mogu u okviru svojeg odgojno-obrazovnog programa uključiti radio emisije. Radio emisije mogu biti glazbene, dramskog ili nekog drugog sadržaja koji je povezan sa dnevnom aktivnošću djece.

Primjenom radija djeca zadovoljavaju najčešće funkciju razonode i zabave.

Radio se može koristiti kao sredstvo medija u starijim odgojnim skupinama.

## **Članak 6.**

### **Računalo**

Odgajitelji i stručni suradnici u vrtiću moraju prihvatiti nove tehnologije u odgoju i obrazovanju, proširivati svoje i dječje kompetencije te poticati uporabu računala kako bi osposobili djecu za rad na računalu i njegovu sigurnu, i edukativnu i zabavnu primjenu; upoznati djecu s računalnim vještinama koje obuhvaćaju osnovne dijelove računala i osnovne elemente i funkcije računala.

<https://pogledkrozprozor.files.wordpress.com/2013/03/image8.png>

## **Članak 7.**

Odgojitelji u svom radu s djecom trebali bi sagledati i naglašavati pozitivne strane računala, a naročito interneta i to :

- edukativni programi djeci pružaju niz podražaja: auditivne, vizualne i osjetilne
- djeca razvijaju svoje perceptivne, mentalne i psihomotorne sposobnosti
- uče na jednostavan i njima zanimljiv način
- stječu osjećaj kompetencije i samopouzdanja
- postaje emocionalno inteligentniji i kompetentniji
- igre imaju pozitivan učinak i na motoriku (koordinaciju oko-ruka, finu motoriku i specijalne vještine)
- sredstvo za zabavu: posebni zabavno - obrazovni programi i računalne igre potiču dječju razigranost i istraživački duh rješavanjem različitih problema
- poticaj za likovno i glazbeno stvaralaštvo
- sredstvo za stjecanje znanja
- pomoć u radu s djecom s posebnim potrebama -interaktivan rad (pojačava znatiželju, razvija međusobnu pomoć, kontrolu ispravnosti i pohvale za točnost)
- dostupnost velike količine najrazličitijih informacija o doslovno svemu što nas interesira
- većina sadržaja koji je dostupan na internetu pruža nam zanimljive, pozitivne i edukativne informacije

### **Članak 8.**

Odgojitelji bi trebali sagledati i uzeti u obzir negativne strane računala, odnosno interneta i to:

- u predškolskom periodu djeca uče po principu imitacije i identifikacije pa tako i reagiraju <https://pogledkrozprozor.files.wordpress.com/2013/03/image10.png>
- potrebno je pružiti pravilan “računalni” model
- nedostatak osobnog kontakta -utjecaji igranja nasilnih računalnih igara na razvoj i funkcioniranje djece
- postaju tolerantnija prema agresiji i ona im manje smeta
- žive u virtualnom svijetu, ne razvijaju optimalno emocionalnu inteligenciju
- nedostatak kreativnosti
- moguće nerazumijevanje pravog značenja, pogrešno zaključivanje

- loš utjecaj na navike i način života

### **Članak 9.**

S obzirom na pozitivne i negativne strane uporabe interneta potrebno je da:

- odgojitelji obavezno ograniče vrijeme provedeno uz računalo u vrtiću
- naučiti djecu kako se zaštititi od mogućih štetnih posljedica interneta kako bi ovaj medij učinili sigurnim za djecu i za sebe
- uputiti djecu da određena i od strane korisnika poštovana pravila ponašanja na internetu omogućuju sigurnost i zaštitu korisnika
- objasniti djeci da sloboda koju pruža internet i nepostojanje efikasnog načina kontrole ostavlja mogućnost za zlouporabu interneta
- naučiti ih da Internet služi za usvajanje novih znanja i vještina
- naučiti djecu da potiču odgovorno i primjereno ponašanje i u realnom i u digitalnom svijetu,
- naučiti djecu da poštuju prava drugih, te da time će biti poštovana i njihova prava

### **Članak 10.**

Djeca imaju pravo na pristup Internetu na računalu u dječjem vrtiću samo u nazočnosti odgojitelja ili stručnog suradnika i uz njegovo odobrenje.

Dječji vrtić je obvezan ugraditi filtre koji sprečavaju pristup stranicama s neprimjerenim sadržajima za djecu.

### **Članak 11.**

Djeca mogu koristiti uređaje kojima je moguć pristup mrežnom povezivanju i mrežnim komunikacijama tijekom odgojno-obrazovnog rada samo uz odobrenje odgojitelja, stručnog suradnika ili ravnatelja.

### **Članak 12.**

Zaposleni u dječjem vrtiću ne smiju medijima davati osobne i ostale podatke o djeci niti im omogućiti da u vrtiću prikupljaju osobne i druge podatke o djeci, osim podataka vezanih uz način rada u odgojno-obrazovnim skupinama, ali samo uz pisanu suglasnost roditelja.

### **Članak 13.**

Odgojitelj ili stručni suradnik u vrtiću je obavezan na početku pedagoške godine:

- a) obavijestiti djecu i roditelje o pravilima sigurne uporabe suvremenih tehnologija, osobito računala i Interneta,
- b) informirati djecu i roditelje o posljedicama neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama (vrijeđanje, sramoćenje, kleveta, javni linč, objava fotografija djece, videozapisa i sl.) te o načinima postupanja vrtića vezano uz informacije o nasilju u elektroničkim medijima u skladu s Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima.

### **Članak 14.**

Dječji vrtić može na svojim mrežnim stranicama objavljivati fotografske i druge snimke djece s posebnom pažnjom i opravdanim ciljem, uz suglasnost roditelja.

### **Članak 15.**

#### **Mobiteli**

Odgojitelji tijekom rada s djecom moraju odgovorno koristiti mobilne telefone.

Odgojitelj ne smije napuštati sobu radi obavljanja nužnih telefonskih poziva bez osiguravanja nadzora nad djecom u tom periodu.

### **Članak 16.**

Djeci nije dozvoljeno unošenje mobitela u vrtić.

U slučaju da dijete donese mobitel odgojitelj će potom obavijestiti roditelja da je zabranjeno unošenje mobitela, te da ubuduće ne donosi dijete mobitel u vrtić.

### **Članak 17.**

Dječji vrtić je obavezan vrtićkim kurikulumom ili godišnjem planu i programu planirati aktivnosti kojima će se djeci omogućiti stjecanje odgojno-obrazovnog rada uz uporabu navedenih medija.

### **Članak 18.**

#### **Video nadzor**

Sustav video nadzora koristi se zbog zaštite sigurnosti djece, radnika i svih drugih osoba koje se nađu u vrtiću.

Sustav video nadzora, uz navedeno u stavku 1. ovoga članka, koristi se i za sprečavanje protupravnih radnji usmjerenih prema imovini od krađe, oštećenja, uništenja i slično.

Snimke koje su snimljene sustavom video nadzora mogu se isključivo koristiti za navedeno u stavku 1. i 2. ovoga članka.

Snimke kojima se dokazuje povreda svrhe nadzora pohranit će se na optički disk (CD, DVD i sl. te čuvati godinu dana od dana pohranjivanja zapisa.

### **Članak 19.**

Sustav video nadzora snima isključivo prostor vrtića (vanjski prostor vrtića, prostore i hodnike u prizemlju i katu)

Snimljeni podaci snimaju se i čuvaju na video snimaču najduže mjesec dana od dana nastanka, a nakon navedenog roka snimke se trajno brišu.

U slučaju opravdane potrebe, a u svrhu dokazivanja ravnatelj može u svakom pojedinačnom slučaju odlučiti da se podaci čuvaju duže od vremena navedenog u stavku 2. ovoga članka. članka.

### **Članak 20.**

Ravnatelj u slučaju video nadzora u vrtiću dužan je osigurati da se na vidnome mjestu pri ulasku u vrtić, kao i u unutrašnjosti prostorija, istakne obavijest da se prostor nadzire sustavom tehničke zaštite odnosno video nadzorom.

### **Članak 21.**

Ravnatelj, kao ni bilo koja druga osoba, ne smije koristiti podatke o osobama prikupljene sustavom video nadzora izvan njihove zakonske namjene, a raspolaganje snimkama može biti dopušteno samo ravnatelju ili ovlaštenim osobama od strane ravnatelja.

### **Članak 22.**

#### **Zaštita podataka**

Ravnatelj je obvezan imenovati osobu za zaštitu osobnih podataka i osobu za pristup informacijama.

Zadužene osobe moraju se pridržavati posebnih propisa vezanih uza zaštitu osobnih podataka i prava na pristup informacijama

### **Članak 23.**

Zabranjeno je slati dječje radove na natječajе, objavljivati dječje fotografije na vrtićkim mrežnim stranicama, pisati o raznim aktivnostima u vrtiću uz spominjanje imena djece, povesti djecu kao goste u neku TV emisiju, snimati ih u vrtiću ili s djecom koristiti online programe bez pisane dozvole roditelja.

## **II ZAVRŠNE ODREDBE**

### **Članak 24.**

Ovaj Pravilnik stupa na snagu u roku od 8 dana od dana objave na oglasnoj ploči Predškolske ustanove Dječji vrtić Blato.

**PREDSJEDNIK  
UPRAVNOG VIJEĆA  
Antonela Šeparović**

Pravilnik je objavljen na oglasnoj ploči Dječjeg vrtića dana 12.travnja 2017. godine i stupio je na snagu dana 21. travnja 2017. god.

**RAVNATELJICA  
Mara Sardelić**